

Kalender august 2016- juli 2017 Tamburin



AUGUST



TEMA FOR PERIODEN: Tilvenning og knytte vennskapsbånd.

MÅL FOR PERIODEN: Vi ønsker at barna skal etablere gode vennskap gjennom lek.

AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst:

Samlingstavla. Vi øver på navnene ved bruk av gjentakelse gjennom hele dagen, ved samlingsstund og ved bruk av samlingstavla. I sangen morn, morn, morn jeg heter, benevner vi alle navnene til barna i sang. Ved hjelp av oss voksne skal barna bli stimulert til selv og utforske språklyder. Vi lytter til månedens sanger i ulike settinger i løpet av dagen, slik at barna denne måneden får kjennskap til sanger fra ulike filmer.

Kropp, bevegelse og helse:

Gjennom sangleker og bevegelses leker som hinderløype, jobber vi med barnas motoriske utvikling. Turer i skog og mark i ulendt terreng vil også øke barnas grovmotoriske utvikling.

Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager bilder av naturmateriale som vi finner på tur, vi lager nytt vennskapsbilde. Vi maler med månedens farge. Barna skal få kjennskap til regla om 5 apekatter, samt bli kjent med rytmen i regla. Vi bruker månedens instrument i samlingsstund. Der de skal få prøve å lage lyder på instrumentet samt lytte til ulike rytmer.

Natur, miljø og teknikk:

Turer i komsa. Vi øver på teknikk i forhold til å holde blyant riktig under formingsaktiviteter.

Etikk, religion og filosofi:

Vi bruker verktøyet steg for steg der vi fokuserer på empati. Vi bruker plansjer med bilder av barn som er glad og lei seg. Vi snakker om det å være venner, og at man skal være god og snill mot sine venner.

Nærmiljø og samfunn:

Vi bruker nærmiljøet når vi drar på tur med barna.

Antall, rom og form:

Vi teller gjennom hele dagen i ulike leke situasjoner, matsituasjon, stellesituasjon. Vi bruker samlingstavla og teller hvor mange barn vi er i barnehagen. Vi samtaler om ulike former. I regla 5 små apekatter teller vi ned, og viser med fingrene hvor mange apekatter som er igjen.

MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: filmmusikk

Sanger: Lille petter edderkopp, 5 små apekatter, morn, morn jeg heter. Blomster små. Bjørnen sover.

Instrument: Keyboard

MÅNEDENS ORD:

venn
Glad
Smile
Keyboard

FARGE:

Lilla

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNEDEN.

Planleggingsdag
15 og 16. august
Barnehagen er
stengt

Oppstart av nytt
barnehageår
17.08.16

Grillfest 25.08.16

SEPTEMBER



TEMA FOR PERIODEN: Vennskap og lek.

MÅL FOR PERIODEN: Etablere lekegrupper blant barna gjennom lek.

AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst:

Lage lekegrupper for å knytte vennskap, lese bøker om vennskap. Vi benevner gjenstander og navn gjennom hele dagen i ulike situasjoner. Vi synger og lytter til månedens sanger som er fra ulike barne filmer. Barna skal få mulighet kjenne glede ved og lytte og bevege seg til musikken.

Kropp, bevegelse og helse:

Vi lager varm mat en gang i mnd, der vi fokuserer på sunn hjemmelaget og næringsrik mat. Turer i nærmiljøet, bli kjent med ute områdene i nærheten. Vi lager hinderløype på fellesrommet. Vi jobber med finmotorikken ved å plukke opp små blomster, og lignende som vi finner på tur.

Kunst, kultur og kreativitet:

Male med månedens farge, fingermaling. Vi lager kunst som vi skal ha som utstilling i gangen. Vi bruker vår kreativitet gjennom dagen i lek. Vi bruker månedens instrument keyboard i samlingsstund. Barna skal få erfaring og kjennskap til instrumentet. Vi skal få lytte til ulike rytmer ved å klappe stavelsene i barnas navn.

Natur, miljø og teknikk:

Turer i komsa. Kanskje vi finner noen bær. Vi plukker høstblader for å bruke til høstbilde.

Etikk, religion og filosofi:

Steg for steg, vi viser plansjer av barn som er glad, barn som er lei seg. Vi forsker på hva vi kan finne i skogen når vi er på tur. Vi synger sangen venner fra kaptein sabeltann, som handler om hvor viktig venner er.

Nærmiljø og samfunn:

Turer i nærmiljøet, vi triller ned til rundkjøringen ser på biler, bruker aktivt benevning og gjentakelse på alt vi ser på disse turene.

Antall, rom og form:

Samlingstavlen, telle og benevne ting vi ser oppdager gjennom hele dagen i dagligdagse situasjoner.

MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: film musikk

Sanger: En og to og tre indianere, min hatt den har, En ring av gull, gå i skogen, hjulene på busen.

Instrument: Keyboard



MÅNEDENS ORD:

Buss
Høst
Keyboard

FARGE:
Orange

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNEDEN.

Vi arrangerer foreldrekaffe.
Nærmere info på my kid.
1.09 Foreldremøte

OKTOBER



TEMA FOR PERIODEN: Internasjonal måned.

MÅL FOR PERIODEN: Vi ønsker og sette positiv fokus på de ulike nasjonalitetene i barnehagen.

AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst:

Samtale med barna om de ulike kulturene og språkene. Høre på sangen fader Jakob på de ulike språkene som vi har på avdelingen. Vi utforsker lydhermende ord. Vi skal legge fokus på høyfrekvente ord i månedens sanger, ord som ofte blir nevnt i sangen. Under tilberedning av ukens varm mat benevner og gjentar vi alle ingredienser og forteller hva vi gjør.

Kropp, bevegelse og helse:

Turer i komsa. Bruke kroppen i ute og innelek. Vi lager varm mat en gang i måneden der barna skal få være med på tilberedning av maten. De skal få smake og føle på konsistens og bli kjent med de ulike ingrediensene. Vi synger og gjør bevegelser til sangleken aramsamsa.

Kunst, kultur og kreativitet:

Lage flagg til de ulike landene. Lage hei og hade hender på de ulike språkene. Vi lytter til ulik musikk og lager bevegelser til musikken. Vi lager rytmer med månedens instrument. Vi voksne bruker tamburin når vi lytter til månedens musikk, for å gjøre barna oppmerksom på pulsen i sangen.

Natur, miljø og teknikk:

Turer i nærmiljøet, lage bilder. Vi bruker månedens instrument i samlingsstund, vi prøver ut forskjellige rytmer med marakas og tamburin.

Steg for Steg. Undre seg over de ulike språkene.

Nærmiljø og samfunn:

Internasjonal fest, hele barnehagen arrangerer en internasjonal fest, for å bli enda bedre kjent med de ulike kulturene representert på avdelingen. Gjennom den internasjonale festen håper vi på å bli kjent med sanger fra andre land, folkemusikk fra landene som er representert på avdelingen.

Antall, rom og form:

Samlingstavlen, gjentakelse og telling gjennom hele dagen. Vi benevner ulike former sirkel, firkant. Vi bruker 1 og 2 og 3 indianer som tellesang denne måneden.



MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: Folkemusikk

Sanger: oppe på fjellet, fader Jakob (på ulike språk), 1 og 2 og 3 indianere, ormen den lange, aramsamsam.

Instrument: Tamburin og Marakas

MÅNEDENS ORD:

Hei.
Hade.
Marakas
tamburin

FARGE:

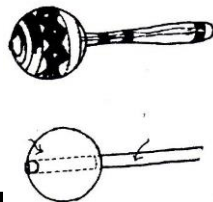
Blå

**TING Å HUSKE PÅ
DENNE MÅNEDEN.**

NOVEMBER

TEMA FOR PERIODEN: Mørke og lys

MÅL FOR PERIODEN: Vi undrer oss over mørke og lyset.



MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: Folkemusikk

Sanger: himmel full av stjerner, tenner våre lykter, blinke, blinke stjerneklar, bjørnen sover, oppe på fjellet, hode skulder kne og tå, fem små apekatter

Instrument: Tamburin, Marakas

AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst:

Samtale med barna om lys og mørke, vi synger mnd sanger. Vi klapper stavelser i barnas navn.

Kropp, bevegelse og helse:

Gå turer, bruke kroppen i ute og innelek, grov og finmotorisk. Vi bruker kroppen i de ulike sanglekene. Vi lager et varmt hjemmelaget måltid med fokus på sunne, gode råvarer som barna skal få være med å tilberede.

Kunst, kultur og kreativitet:

Potetrykk, vi lager stjernehimmel som vi stiller ut på avdelingen, male på glass. Vi er kreative og lager våre egne bevegelser til månedens musikk.

Natur, miljø og teknikk:

Bli kjent med skogen i overgang høst/vinter. Vi henger ut refleks ute og lyser mot disse med lommelykt.

Etikk, religion og filosofi:

Ha fokus på at vi skal være snill og god mot hverandre, vi undrer oss over mørke og lys. Steg for steg med empati som hovedfokus. Vi forsker på ulike lyder vi kan lage med ting/leker vi har på avdelingen. Vi fokuserer på gleden der er å lytte til musikk, og lage egne rytmer med marakas og tamburin

Nærmiljø og samfunn:

Vi drar på turer i nærmiljøet. Vi lytter til norsk folkemusikk, samt bli bedre kjent med de andre landene representert på avdelingen sin folkemusikk.

Antall, rom og form:

Telle og benevne i lag med barna, bruke samlingstavla, bake boller. Vi bruker telleregla fem så apekatter.

MÅNEDENS ORD:

Marakas
Tamburin
Stjerne
lykt

FARGE:

sort

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNEDEN.

01.11 Barnehagen
stengt. Personalet er
på kurs.
Husk juleferieliste 14.
november.

DESEMBER



TEMA FOR PERIODEN: Advent og jul

MÅL FOR PERIODEN: Ha en koselig førjulstid.

MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: pop og rock

Sanger: På låven sitter nissen, musevisa, tenn lys, så går vi rundt om en enebærbusk, en stjerne skinner i natt

Instrument: Bjelle og trompet



MÅNEDENS ORD:

Bjelle
Juletre
Nisse
Trompet

FARGE:

Rød

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNEDE

Nissefest (nærmere info på my kid)

Kirkebesøk (nærmere info på my kid)

26.12. er barnehagen stengt

02. 01 er barnehagen stengt. Personalet har planleggingsdag.

AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst:

Samtale om advent og jul i adventsstund, vi synger julesanger. Vi blir kjent med julesanger innenfor musikkstilen pop og rock. Barna er med på baking av julekaker der benevning er hovedfokuset.

Kropp, bevegelse og helse:

Bruke kroppen aktivt i inne og ute aktiviteter. Ute bruker vi kroppen aktivt ved å gi barna utfordringer i forhold til å gå i ulike terreng.

Kunst, kultur og kreativitet:

Bake, lage julepynt og julegaver, juleverksted. Barna skal gis mulighet til å føle glede ved å bruke bjelle til å lage ulike lyder med, samt gleden som følger med å synge og lytte til de tradisjonelle julesangene.

Natur, miljø og teknikk:

Bruk av ulike teknikker som saks, malepensel og blyant i forskjellige juleaktiviteter.

Etikk, religion og filosofi:

Ha fokus på det gode, å gjøre andre glad. Samhold gjennom gleden man får i musikken vi lytter på, og sangene vi synger. Julebudskapet med de største barna. Steg for steg.

Nærmiljø og samfunn:

Kirkebesøk, vi drar ned til city for å se på julegaten.

Antall, rom og form:

Adventskalender der vi teller hvor mange dager det er igjen til julaften, Bruke samlingstavla, bake serinakaker og pepperkaker der vi måler opp og teller. Vi vil med gjentakelse og benevning gjøre slik at barna tilegner seg nye ord.

JANUAR

TEMA FOR PERIODEN: Sol og nordlys.

MÅL FOR PERIODEN: Vi undrer oss over nordlyset og solens tilbakekomst.

MÅNEDENS MUSIKK:

Musikkstil: pop og rock

Sanger: vinterens vakreste eventyr, nå skinner sola, sol ute sol inne, sola er god, gå i skogen,

Instrument: panfløyte og trompet



AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst:

Samtaler med barna om at sola kommer tilbake. Vi samtaler og viser barna hva nordlys er. Vi synger sol sanger, vi fokuserer på de høyfrekvente ordene i sol sangene. Vi klapper stavelsene i navnene våre.

Kropp, bevegelse og helse:

Aketurer i Komsa. Vi danser soldans og viser glede over solas tilbakekomst.

Kunst, kultur og kreativitet:

Lager soler, og forbereder oss til solfest. Vi lager sol til stjernehimlen. Vi lytter til sanger i de ulike musikkstilene pop og rock. Vi lytter på musikk der instrumentene trompet og panfløyte er representert. Vi bruker trompet i samlingsstund, der vi presenterer instrumentet, vi viser også barna hvordan man bruker instrumentet for at det skal komme lyd ut.

Natur, miljø og teknikk:

Barna skal få bruke ulike teknikker som lime, klippe og male i sol aktiviteter. Barna får lage sitt nordlysbilde.

Etikk, religion og filosofi:

Vi undrer oss over at sola kommer tilbake. Endringer på himmelen. Steg for steg. Barna skal få eksperimentere gjennom lek med klangbilder.

Nærmiljø og samfunn:

Hvis det ikke er for kaldt prøver vi oss på noen turer i nærmiljøet.

Antall, rom og form:

Vi baker solboller. Vi bruker samlingsstavla til å telle. Vi har en fast sang til å begynne samlingsstund med, og en fast avslutnings sang for å forberede barna på hva som kommer til å skje. Vi bruker konkreter og viser ulike former, vi bruker også matematiske begreper om ulike former gjennom dagligdagse gjøremål.

MÅNEDENS ORD:

Nordlys
Sol
Snø
Trompet
Panfløyte

FARGE:

Gul

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNEDEN.

02.01 planleggingsdag.
Barnehagen er stengt

Solfest når vi ser sola
titter frem (nærmere
info på my kid)

FEBRUAR

TEMA FOR PERIODEN: Snø og is.

MÅL FOR PERIODEN: Forske på snø og is.



MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: Rap

Sanger: vinterens vakreste eventyr, juba juba, bæ bæ lille lam på samisk, hjerterått, det snør, det snør, fader Jakob på samisk, Tåtill, hode, skulder kne og tå

Instrument: Slagverk og Kazoo



AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi samtaler med barna om snø og is. Vi lytter på samiske barnesanger. Vi legger ekstra stort fokus på å benevne navn på klær under påkledning. Vi klapper rytmer til navnene våre. Vi blir kjent med regla Tåtill.

Kropp, bevegelse og helse:

Aketurer, bruke kroppen i ute og innelek, grov og finmotorisk. Vi lager hinderløype inne på fellesrommet. Vi lager bobbbane ute i snøen. Vi leker sangleken hode, skulder, kne og tå, vi blir kjent med rytmen i sangen, og varierer med hastighet og dynamikk i sangen.

Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager islykter med snøballer ute, samisk bilde. Vi skaper lyder, og lager ulike rytmer med månedens instrument slagverk og Kazoo.

Natur, miljø og teknikk:

Vi lager flaskebane ute i snøen, vi lager kunst med de samiske fargene.

Etikk, religion og filosofi:

Vi fryser inn figurer i plastboks og undrer oss over hva som skjer, vi følger hele prosessen. Steg for steg med empati som hovedfokus. Vi ser på plansjer som illustrerer barn som er glad og barn som er lei seg. Vi utforsker språklyder og lydhermende ord.

Nærmiljø og samfunn:

Vi feirer samefolkets dag, vi lytter til samisk musikk i musikkstilen rap. Vi synger bæ, bæ lille lam og fader Jakob på samisk.

Antall, rom og form:

Vi bruker samlingstavlen. Vi teller hvor mange som er i barnehagen, og benevner navna våre. Månedens tellesang er 1 og 2 og 3 indianere.

MÅNEDENS ORD:

Lavvo
Flagg
Is
Tromme
Kazoo

FARGE:

Grønn

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNEDEN

Samefolketsdag 6.02
Samisk uke 5

Mars



TEMA FOR PERIODEN: Borealis vinterfestival/ påske.

MÅL FOR PERIODEN: Bli kjent med lokalkulturen og påsketradisjoner.

MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: Klassisk

Sanger: Vinterens vakreste eventyr, påskemorgen, en liten kylling i egget lå, tommeltott slikkepott, min hatt den har tre kanter. boggie boggie

Instrument: Fiolin og Ukulele

AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi samtaler med barna om nordlys, påske, vinterfestivalen og om hundekjøring. Vi ser på bilder av de ulike aktivitetene og oppsøker vinterfestivalen. Vi lytter til månedens sanger, Vinterens vakreste eventyr, barna skal få oppleve gleden vi får av å lytte til musikk. Vi klapper stavelsene i navnene våre. Gjennom barnehage dagen skal vi benevne alt vi gjør, og gjenta alle ord opptil flere ganger.

Kropp, bevegelse og helse:

Vi drar i akebakken, vi går opp bakken og aker ned, på denne måte stimulerer vi barnas grovmotoriske utvikling. Vi lager et varmt måltid i løpet av mnd. der barna skal være med på å smake, føle, lukte og tilberede maten.

Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager kunst av nordlys som vi stiller ut på avdelingen. Vi drar til City og ser på isskulpturene. Vi får også et innblikk i samholdet det er å delta/være på vinterfestivalen. Vi voksne improviserer ved å lage nye tekster og melodier til temaet om is og snø. Barna skal bli kjent med ride, ride ranke til møllerens hus. Vi blir kjent med rytmen og pulsen i regla.

Natur, miljø og teknikk:

Vi øver på teknikken klippe når vi lager kunst av nordlys. Daglig sorterer vi søppel, og viser barna hva som skal kastes i den grønne søppelposen. (matsøppel). Vi bruker mnd. Instrument i samlingsstund, vi viser og utforsker med barna hvor lyden kommer fra, og hvordan man lager lyden med instrumentet.

Etikk, religion og filosofi:

Vi drar på kirkebesøk med de største barna. Vi leser påskebudskapet. Vi fortsetter arbeidet med steg for steg der vi fokuserer på empati.

Nærmiljø og samfunn:

Turer i Komsa. Vi følger med på hva som skjer under finnmarksløpet og borealis festivalen.

Antall, rom og form:

Vi baker boller der vi teller hvor mange boller vi har bakt, vi ser hvor mye vi må ha av vær ingrediens. Vi teller gjennom hele barnehagedagen sammen med barna. Vi bruker samlingsstavla der vi også teller hvor mange vi er.

MÅNEDENS ORD:

kylling
Ukulele
Hund
Fiolin

FARGE:

Turkis

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNEDEN

10.03 Innleveringsfrist
for påskeferieliste.

29.03 oppstart etter
påske

APRIL

TEMA FOR PERIODEN: Kropp, helse og bevegelse.

MÅL FOR PERIODEN: Ha fokus på sunn mat, tenner og fysisk fostring.



MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: Klassisk

Sanger: hode skulder kne og tå, boogie boogie, hokkus og pokkus, Karius og Baktus , med krøllet hale

Instrument: Ukulele og fiolin

AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi samtaler med barna om tenner vi viser bilder, ser på våre egne tenner, og vi blir kjent med Karius og Baktus. Vi lytter til Karius og Baktus sin sang, og ser på film om karius og Baktus. Vi leser også ulike bøker om tenner.

Kropp, bevegelse og helse:

Vi drar på aketur i nærmiljøet, på disse turene fokuserer vi på barnas grovmotoriske utvikling og gleden det er å være ute i naturen. Vi gjør bevegelser til sanglekene hode, skulder, kne og tå og boogie boogie. Sunn og god mat er viktig, vi lager et varmt måltid der barna får være med å smake, kjenne på konsistens og tilberede maten. I samlingsstund viser vi bilder av grønnsaker og samtaler med barna om sunn mat.

Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager snølykter av snøballer. Vi lager kunst der vi maler med mnd. farge, utstilling av det vi lager vil henge på avdelingen. Vi bruker månedens instrument Ukulele i samlingsstund, vi voksne spiller noen sanger, og barna får prøve å lage lyd med ukulelen og oppleve gleden ved og bruke rytme og enkle melodiske instrumenter. Vi lytter til klassiske musikkstykker som Svanesjøen og Phantom of the opera.

Natur, miljø og teknikk:

Ulike uteaktiviteter i barnehagen og i nærmiljøet. Vi sorterer søppel, barna får være med å se hvor vi kaster mat og plast søppel. Når vi maler øver vi på teknikken å holde pensel riktig. Undre oss over forandringer i naturen – hva skjer fra vinter til vår.

Etikk, religion og filosofi:

Vi jobber videre med steg for steg, vise empati og respekt for hverandre.

Nærmiljø og samfunn:

Turer i nærmiljøet, vi drar på biblioteket med de største barna.

Antall, rom og form:

Uteaktiviteter. Bruke samlingstavla – telle antall barn og benevne i lag med barna. Vi benevner og bruker matematiske begreper om formen gjennom daglige gjøremål på avdelingen

MÅNEDENS ORD:

Ukulele
Fiolin
Dans
Gulrot
Tann



FARGE:

Rosa

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNED

12.04 Barnehagen stenger kl.12.00 i følge vedtekter.

18.04 oppstart etter påske.

Husk innlevering av sommerferieliste 7.april.

Vi arrangerer foreldrekafe i løpet av mnd.(mer info på mykid)

MAI



TEMA FOR PERIODEN: Knoll og tatt og såing av diverse vekster.

MÅL FOR PERIODEN: Vi forbereder oss, vår i sikte.

AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst

Vi blir kjent med 17.mai sanger vi lytter og synger sangene. Begrepslæring gjennom hele dagen. I samlingsstund og i ledige stunder i løpet av dagen leser vi bøker. Barna skal bli stimulert til selv og utforske språklyder og lydhermende ord gjennom å bli kjent med månedens sanger.

Kropp, bevegelse og helse

Vi går på tur i skogen. Barna øver på sin øye-håndkoordinasjon gjennom selv å få holde gaffel/skje under måltid. Vi lager et varmt måltid, der barna får være med på hele prosessen det er å tilberede mat.

Kunst, kultur og kreativitet

17.mai aktiviteter der vi lager 17. mai sløyfe og maler med rødt, hvitt og blått. Vi skal stimulere barnas egen puls i bruk av jevne rytmer i regla panneben øyesten, på denne måten får barna mulighet til å lære seg å tilpasse seg andres rytmer. Vi lager vårbilde som vi stiller ut på avdelingen.

Natur, miljø og teknikk

Vi går på jakt etter vårtegn, ser om vi finner vårens første hestehov. Vi bruker det vi finner ute i naturen til å lage et vårbilde.

Etikk, religion og filosofi

Sosial læring hvordan er vi gode mot hverandre. Vi øver på å leke sammen med hverandre.

Nærmiljø og samfunn

Turer i nærmiljøet. Vi øver oss på å gå i 17. mai tog, og lager vårt eget skrangle tog i nærmiljøet. Vi leker med ulike rytmer med instrumentene vi bruker i skrangletoget. Barna skal få kunne oppleve å uttrykke sin egen glede av musikken vi lager i skrangletoget.

Antall, rom og form

Samlingstavle der vi teller og benevner med barna. Vi bruker matematiske begreper som form på ulike leker/ting gjennom hele dagen.

MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: Grand prix

Sanger: Ja vi elsker, la det svinge, blomster små gule blå, Napoleon med sin hær, Norge i rødt, hvitt og blått, barnas 17.mai sang,

Musikkinstrument: Gitar



MÅNEDENS

ORD:

Flagg
17. mai
Hestehov
Gitar

FARGE:

Rød

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNEDEN:

01.05 barnehagen er stengt.
10.05 Foreldremøte
17.05 Barnehagen er stengt.
25.05 Kr. Himmelfartsdag
Barnehagen er stengt
26.05 Planleggingsdag
barnehagen er stengt

JUNI



TEMA FOR PERIODEN: Natur og miljø.

MÅL FOR PERIODEN: Vi lærer oss å bruke kroppen.

AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Kommunikasjon, språk og tekst:

Samlingsstund med benevning av kroppsdeler, vi leser bøker om kroppen, og bevegelser vi kan gjøre med kroppen vår. Begrepslæring. Vi klapper stavelsene i navna våre.

Kropp, bevegelse og helse:

Turer i Komsa med matpakke, vi øver oss på å gå i skogen i ulendt terreng. Barnet skal få oppleve gleden det er å bevege seg, og danse til musikk, vi danser til diverse sommerhits.

Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager bilde av ulike naturmaterialer vi har funnet på tur, kunsten vår vil dere finne på avdelingen. Vi lager handtrykk, og lærer oss regla en ring av gull. Vi blir kjent med rytmen i regla ved hjel av klapp.

Natur, miljø og teknikk:

Tur med buss til fjæra ved museet, her forsker vi på hva som bor under stein. Vi bruker lim når vi skal lage et bilde. Barna får prøve munnspill i samlingsstund, vi øver på puste teknikken man må ha for å få lyd ut av munnspillet.

Etikk, religion og filosofi:

Sosial læring, vi viser hverandre hvordan man er god mot hverandre. Vi jobber med å leke sammen.

Nærmiljø og samfunn:

Tur til museet og besøk til holmen gårds og naturbarnehage for å bli kjent med noen av dyrene de har der.

Antall, rom og form:

Fjæra ved museet. Se, og telle det vi finner i fjæra. Vi bruker samlingsstavla til å gjenta navn, vi teller barna som er i barnehagen. Vi bruker matematiske begreper om former gjennom hele dagen i barnehagen.

MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: diverse sommerhits

Sanger: Elias, Blekkulf, Hei på deg. , bjørnen sover, bæ bæ lille lam. Oppe på fjellet, lille bukken bruse, alle fugler små de er

Instrument: el gitar, munnspill



MÅNEDENS ORD:

El gitar
Munnspill
Lam
Skog
blad

FARGE:

Grønn

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNEDEN.

05.06 2 pinsedag.
Barnehagen er stengt.
22.06 sommerfest

Sommerbarnehage uke
26-32 det blir lagd egen
plan for den.

JULI

TEMA FOR PERIODEN: Lek, naturen.

MÅL FOR PERIODEN: Bli glad i å være ute og leke.

AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

Se egen detaljert plan for sommerbarnehage

Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi er sammen med de andre avdelingene, vi fortsetter med benevning og gjentakelse av ord gjennom hele barnehagedagen. Vi synger månedens sanger og blir kjent med rytmen i de ulike sangene. Vi klapper stavelser i navna våre

Kropp, bevegelse og helse:

Vi lager god og sunn sommermat, barna i alle aldre er med på å tilberede dette. Vi koser oss med vannlek ute i barnehagen.

Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager ulike figurer og sandlott i sandkassen. Vi lytter til musikk der kontrabass er representert. Vi lytter til pulsen i regla tommeltott.

Natur, miljø og teknikk:

Vi er mye i skogen på tur, vi går opp til høydebassenget.

Etikk, religion og filosofi:

Steg for steg vi jobber med å vise respekt og empati for hverandre.

Nærmiljø og samfunn:

Vi drar på tur til Lathari, turer i nærmiljøet.

Antall, rom og form:

Vi teller og benevner ulike former gjennom hele barnehagedagen.



MÅNEDENS MUSIKK

Musikkstil: Sommerhits

Sanger: Sommartider, ta den ring, Per sjuspring, fløy en liten blå fugl, tommeltott slikkepott, de tre små fisk, lille kattepus hvor har du vært, morn morn, morn jeg heter

Instrument: el bass og kontrabass

MÅNEDENS ORD:

Sand
Vann
Is
Sol
kontrabass

FARGE:

Orange

TING Å HUSKE PÅ DENNE MÅNEDEN.

Egen
sommerbarnehageplan