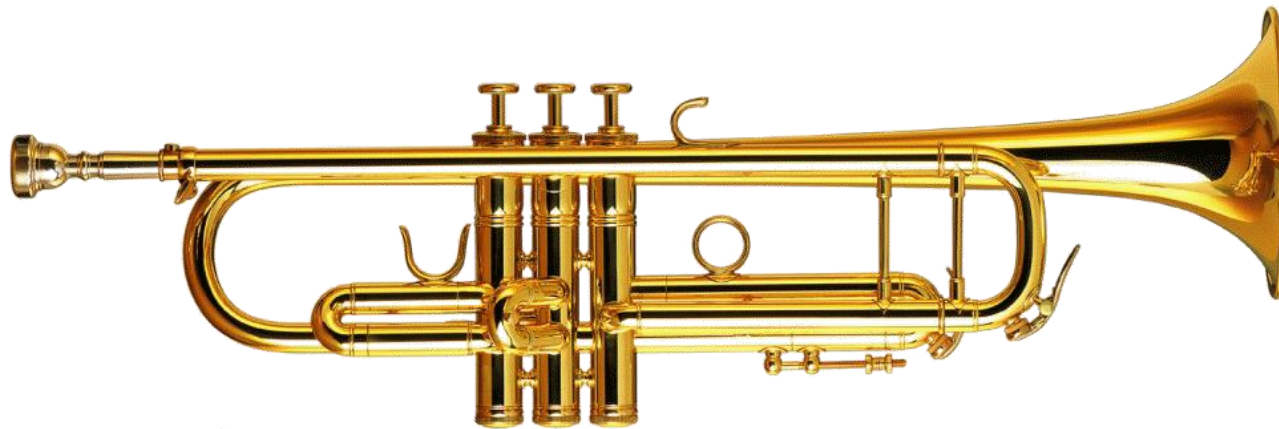


ÅRSPLAN for  
TROMPETEN  
AUGUST 2016-JULI 2017



# AUGUST

**TEMA FOR PERIODEN:** Tilvenning og knytte vennskapsbånd

**MÅL FOR PERIODEN:** Vi ønsker at barna skal få etablere gode vennskap igjennom lek

**MÅNEDENS MUSIKK:**

- **MUSIKKSTIL:** Filmmusikk
- **INSTRUMENT:** Keyboard



**SANGER**

- "Tuppen og Lillemor"
- "Fly og avsted" med dans
- "La den gå"
- "Morn, morn, morn jeg heter"
- "Kalendersangen"

**ORD**

- Venn
- høyde
- Smil
- Snill
- Keyboard
- Instrument

**FARGE**

- Lilla

## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi samtaler med barna om det å bli kjent i barnehagen, og om venner og vennskap. Vi lærer oss ulike ellinger; Elle melle, Ellinga Vellinga, og en gul knapp for at barna skal bruke høyfrekvente ord.

### Kropp, bevegelse og helse:

Gjennom sangleker og bevegelses leker som hinderløype, jobber vi med barnas motoriske utvikling.

Turer i skog og mark i ulendt terreng vil også øke barnas grovmotoriske

Vi blir kjent med ulike tradisjonelle leker med sang der barnet lærer å holde fokus over lengre tid.

"Slå på ring" og "bro, bro brille"

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager vennskapsbilde med ulike farger. Vi leker oss med instrumenter og klangbilder.

### Natur, miljø og teknikk:

Vi lager paradiset, og blir kjent med nærmiljøet vårt

### Etikk, religion og filosofi:

Vi har fokus på at vi skal være snill og god mot hverandre, vennskap, hva er en venn, Steg for Steg.

### Nærmiljø og samfunn:

Vi går turer i nærmiljøet og skaper felles positive opplevelser

### Antall, rom og form:

Vi måler hvor høye vi er, går på form- og bokstavjakt

## HUSK DENNE MÅNEDEN:

Nytt barnehageår  
Grillfest

Foreldremøter

# SEPTEMBER

**TEMA FOR PERIODEN:** Vennskap og lek

**MÅL FOR PERIODEN:** Vi ønsker og etablere lekegrupper blant barna igjennom lek

**MÅNEDENS MUSIKK:**

- **MUSIKKSTIL:** Filmmusikk
- **INSTRUMENT:** Keyboard



## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi samtaler med barna om hva vennskap er. Vi lærer oss ellingen "Ole, Dole, Doff"

### Kropp, bevegelse og helse:

Vi lager varm mat en gang i mnd, der vi fokuserer på sunn hjemmelaget og næringsrik mat. Turer i nærmiljøet, bli kjent med ute områdene i nærheten

Vi leker sangleker med bevegelser; "Bamse, bamse", "Finbeck og Fia", "Per Sjuspring" slik at barna skal få oppleve et kulturelt og emosjonelt fellesskap.

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi samler inn naturmaterialer og lager bilder, vi har fotoutstilling om vennskap, sett med barnas øyner. Vi synger tradisjonelle barnesanger; "Det satt to katter på et bord", "Fløy en liten blåfugl", Vi leker oss med månedens instrument og driver aktivt med månedens musikkstil

### Natur, miljø og teknikk:

Vi har konstruksjonslek

### Etikk, religion og filosofi:

Vi har fokus på hvordan man blir en god venn

### Nærmiljø og samfunn:

Vi bruker nærmiljøet til å skape felles positive opplevelser

### Antall, rom og form:

Vi spiller spill og lærer å vente på tur



**SANGER**

"La den gå"  
"Fly og fly avsted"  
"Venner" (Kaptein Sabeltann)  
"Ta livet som det faller seg"  
"Jo mere vi er sammen"  
"Smil og vær glad"

**ORD**

Venner  
Bær  
høstblad  
Keyboard  
Spill

**FARGE**

Oransje

**HUSK DENNE MÅNEDEN:**

Førskolegruppa drar på reinslakting i løpet av måneden

# OKTOBER

**TEMA FOR PERIODEN:** Internasjonal måned

**MÅL FOR PERIODEN:** Vi ønsker å sette positivt fokus på de ulike nasjonalitetene i barnehagen

**MÅNEDENS MUSIKK:**

- **MUSIKKSTIL:** Folkemusikk
- **INSTRUMENT:** Tamburin og Maracas

**SANGER**

- "Fader Jakob"
- "Aramsamsam"
- "Bestevenn" (Odd Norstoga)

## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi leser eventyr, og lærer oss "hei" og "hadet" på de ulike språkene.

### Kropp, bevegelse og helse:

Turer i komsa. Bruke kroppen i ute og innelek.

Vi hører på musikk fra de ulike landene og danser. Vi hører på Alfabetsanger fra de ulike språkene.

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager flagg og ser på bilder fra de ulike landene. Vi spiller med instrumenter og prøver å reprodusere den musikken vi har hørt. Vi lager band. Førskolegruppen danner et kor.

### Natur, miljø og teknikk:

Vi bruker ulike formingsteknikker i aktivitetene

### Etikk, religion og filosofi:

Vi ser på likheter og ulikheter mellom de ulike kulturene. Vi snakker om FNs Barnekonvensjon om barns rettigheter. Barnet skal få oppleve glede ved samspill i band og kor.

### Nærmiljø og samfunn:

Vi markerer FN-dagen 24.oktober

### Antall, rom og form:

Vi ser på de ulike formene og fargene i de ulike flaggene. Vi lager rytme og puls til musikken



**ORD**

Hei på ulike språk  
Hadet på ulike språk

Flagg

Nasjonal drakt

Verdensdel

Folkemusikk

Tamburin

Maracas

**FARGE**

Blå

**HUSK DENNE MÅNEDEN:**

24.10 FN-dagen

# NOVEMBER

TEMA FOR PERIODEN: Mørke og lys

MÅL FOR PERIODEN: Vi undrer oss over mørke og lys

MÅNEDENS MUSIKK:

-MUSIKKSTIL: Folkemusikk  
- INSTRUMENT: Tamburin og Maracas

SANGER

"Himmel full av stjerner"  
"Vi tenner våre lykter"  
"Blinke blinke stjerne klar"

## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi samtaler med barna om mørke og lys, høytlesing av eventyr, og synger sanger. Vi bruker musikk til eventyr og lar barna improvisere, for å lære barna og bruke musikk i rollelek naturlig

### Kropp, bevegelse og helse:

Vi går turer, og bruker kroppen i ute- og innelek, både grov- og finmotorikk trenes.

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager mørketidsbilde, mørketidshimmel med stjerner, og lykter av syltetøyglass. Barna kreerer egen musikk i band og kor. Vi blir kjent med månedens instrument

### Natur, miljø og teknikk:

Reflekstursti med ulike faktaopplysninger om mørketida, ulike formingsteknikker i aktivitetene

### Etikk, religion og filosofi:

Vi har fokus på å være snille og gode med hverandre. Vi undrer oss over mørke og lys

### Nærmiljø og samfunn:

Vi deltar på Mørketidmarkeringen på City

### Antall, rom og form:

Vi teller og benevner sammen med barna, og ser på ulike former. Vi synger sanger med tall og former; "Min hatt den har trekant", "ti små indianere"

ORD

Lommelykt  
lykt  
Mørketid  
Stjerner  
Tamburin  
Maracas



FARGE  
Svart

HUSK DENNE MÅNEDEN:  
Mørketidsmarkeringen

# DESEMBER

**TEMA FOR PERIODEN:** Advent og jul

**MÅL FOR PERIODEN:** Ha en trivelig førjulstid

**MÅNEDENS MUSIKK:**

- **MUSIKKSTIL:** PopRock
- **INSTRUMENT:** Trompet og Bjeller

## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi samtaler om advent og jul i adventstund, synger julesanger, leser korte juleeventyr

### Kropp, bevegelse og helse:

Vi bruke kroppen aktivt i inne og uteaktiviteter, øver på juletrengang med bevegelser og sang.

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi baker og lager julepynt. Barna får utforske månedens instrument, og mulighet til å ta musikk med seg inn i rollelek.

### Natur, miljø og teknikk:

Vi bruker av ulike teknikker i felles juleaktiviteter.

### Etikk, religion og filosofi:

Vi har fokus på det gode, og gjøre andre glad, julebudskapet

### Nærmiljø og samfunn:

Vi drar på kirkebesøk, Julegata, vi holder julekonsert.

### Antall, rom og form:

Vi teller med barna om hvor mange dager det er igjen til julaften. Vi leker med rytmeinstrumenter.

## SANGER

"På låven sitter nissen"

"Tenn lys"

"Julekveldsvisa"

"Musevisa"

"Himmel på jord"

" En stjerne skinner i natt"

## MÅNEDENS ORD

Kirke

Jul

Advent

Nisse

Trompet

Bjeller

## FARGE

Rød

## HUSK DENNE MÅNEDEN:

Kirkebesøk uke 49 eller 50

Nissefest

Luciafeiring

Barnehagen er stengt

26. desember

# JANUAR

**TEMA FOR PERIODEN:** Sol og nordlys

**MÅL FOR PERIODEN:** Vi undrer oss over nordlyset og solens tilbakekomst

**MÅNEDENS MUSIKK:**

- MUSIKKSTIL: PopRock
- INSTRUMENT: Trompet og panfløyte



## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi snakker med barna om sola, og at det blir lysere dager. Vi finner rim og regler, og lytter til og bruker de høyfrekvente ordene.

### Kropp, bevegelse og helse:

Vi går på aketurer, og bruker kroppen i ute og innelek, grov og finmotorisk

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager soler, nordlysbilde, lager bilder av solstormer, Synger solsanger, og lager en soldans. Vi blir kjent med månedens instrument.

### Natur, miljø og teknikk:

Barna bruker ulike teknikker i solaktiviteter

### Etikk, religion og filosofi:

Vi undrer oss over solas tilbakekomst.

### Nærmiljø og samfunn:

Vi drar på turer i nærmiljøet

### Antall, rom og form:

Vi teller dagene til sola kommer tilbake (23.januar). Vi bruker rytme- og enkle melodiske instrumenter og skaper klangbilder.

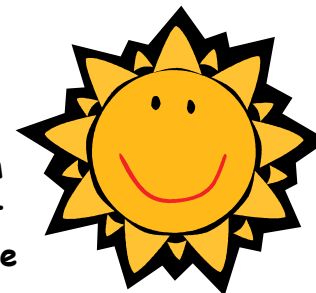


**SANGER**

- "Nå skinner sola"
- "Sol ute sol inne"
- "Sola er god"
- "Vinterens vakreste eventyr"

**ORD**

- Sol
- Nordlys
- solstorm
- Trompet
- Panfløyte



**FARGE**

Gul

**HUSK DENNE MÅNEDEN:**

Solfest

# FEBRUAR



**TEMA FOR PERIODEN:** Snø og is

**MÅL FOR PERIODEN:** Vi forsker på snø og is

**MÅNEDENS MUSIKK:**

-**MUSIKKSTIL:** Rap

-**INSTRUMENT:** Slagverk og Kazoo

## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi samtaler med barna om det som skjer ute om vinteren, og om snø og is. Vi leker oss med regler og ord. Vi lager et dramastykke med musikk og dans for at barna skal få oppleve samhold ved å skape noe sammen med andre..

### Kropp, bevegelse og helse:

Vi drar på turer i akebakken og leker ute, trener grov- og finmotorikken

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager islykter, snømaleri, snøaktiviteter, Snø- og isskulpturer . Vi blir kjent med månedens instrument og lar barna få bli kjent med og ta i bruk ulike musikkdelene

### Natur, miljø og teknikk:

Vi bruker ulike formingsteknikker, og forsker på snø og is

### Etikk, religion og filosofi:

Vi undrer oss over vannets endring ved temperaturskifte.

### Nærmiljø og samfunn:

Vi ser etter former i nærmiljøet. Vi blir kjent med samene som urfolk og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv

### Antall, rom og form:

Vi fryser is i ulike former.



**SANGER**

"Det snør det snør"

"bæ bæ lille lam" på samisk

"Juba Juba"

"Vinterens vakreste eventyr"

"Hjerterått"

**ORD**

Snø

Is

Skulptur

Kofte

Lasso

Slagverk

Kazoo

**FARGE**

Grønn

**HUSK DENNE MÅNEDEN:**

Samefolkets dag 06.02



# MARS

**TEMA FOR PERIODEN:** Borealis Vinterfestival og Påske

**MÅL FOR PERIODEN:** Vi blir kjent med lokalkulturen og påsketradisjoner

**MÅNEDENS MUSIKK:**

- **MUSIKKSTIL:** Klassisk
- **INSTRUMENT:** Fiolin og ukulele



## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi samtaler om påsken og synger påskesanger

### Kropp, bevegelse og helse:

Vi drar på aketurer, har snøaktiviteter, turer i nærmiljøet, og arrangerer "Finnmarksløpet i Komsa"

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi har snøaktiviteter og vi lager påskepynt

### Natur, miljø og teknikk:

Vi bruker ulike formingsteknikker i aktiviteter

### Etikk, religion og filosofi:

Vi tar for oss påsketradisjoner og undrer oss over kulturen før i tida med fol  
Bossekopmarkedet

### Nærmiljø og samfunn:

Vi deltar i Borealis Vinterfestival, Finnmarksløpet og Bossekopmarkedet

### Antall, rom og form:

Vi følger med på Finnmarksløpet, og måler avstander på kartet.



**SANGER**

- "Vinterens vakreste eventyr"
- "Påskemorgen"
- "En liten kylling"
- "Fairytale"
- "Dyrenes karneval"
- "Peter og Ulven"
- "Dovregubbens hall"

**ORD**

- Hundeslede
- marked
- Festival
- Påske
- Fiolin
- Ukulele



**FARGE**

- Aurora Borealis farger

**HUSK DENNE MÅNEDEN:**

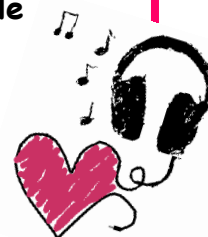
# APRIL

**TEMA FOR PERIODEN:** Kropp, helse og bevegelse og påske

**MÅL FOR PERIODEN:** Vi har fokus på sunn mat, tenner og fysisk fostring, og påsketradisjoner

**MÅNEDENS MUSIKK:**

- **MUSIKKSTIL:** Klassisk
- **INSTRUMENT:** Fiolin og ukulele



## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi snakker om kroppen vår, hva den trenger, hva som er i kroppen vår, sunn mat og tannpleie. Vi samtaler om påske og synger påskesanger

### Kropp, bevegelse og helse:

Vi har skidag, isfiske, og turer i nærmiljøet, vi danser ballett. Barna skal delta aktivt i bevegelsessanger; "Tante Monica", "Boogi, boogi", "Per Sjuspring" for å oppleve glede og fellesskap

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager omriss av oss selv, vi lager former med kroppen vår, og vi lager fotoutstilling

### Natur, miljø og teknikk:

Vi bruker ulike formingsteknikker i de ulike aktivitetene

### Etikk, religion og filosofi:

Vi filosoferer over hvordan kroppen vår fungerer

### Nærmiljø og samfunn:

Vi bruker nærmiljøet i aktivitetene våre

### Antall, rom og form:

Vi måler og veier når vi følger oppskrifter i matlaging

## SANGER

- "Grønnsaksspiser vise"
- "Hode, skulder, kne og tå"
- "Boogie, boogie, boogie"
- "Phantom of the opera"
- "Svanesjøen"
- "Carmen"

## ORD

- Kropp
- Tenner
- sunn
- Ukulele
- Fiolin
- Opera
- Ballett



## FARGE

- Rosa

## HUSK DENNE MÅNEDEN:

Barnehagen stenger kl. 12.00 den 12.april.

Barnehagen er stengt 13., 14., og 17. april

# MAI



TEMA FOR PERIODEN: Knoll og tatt (-og 17.mai)

MÅL FOR PERIODEN: Vi forbereder oss, vår i sikte

MÅNEDENS MUSIKK:

- MUSIKKSTIL: Eurovision  
Song Contest

- INSTRUMENT: Gitar

## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst

Vi synger 17.mai sanger, og vi samtaler om 17.mai- tradisjoner. Vi samtaler om planter og endringer i naturen.

### Kropp, bevegelse og helse

Vi går turer i nærmiljøet og øver på å gå i tog, vi holder luftgitar konsert

### Kunst, kultur og kreativitet

Ulike 17.mai aktiviteter med flagg, malerier og pynter blomsterkrukker, Mini Grand Prix (ESC)

### Natur, miljø og teknikk

Uteaktiviteter. Vi planter forskjellige planter, og følger nøye med på hvordan et frø kan bli til en plante. Fotoutstilling fra naturen sett med barnas øyner

### Etikk, religion og filosofi

Steg for steg, undre oss over forandringer i naturen, hvordan oppfører vi oss i naturen

### Nærmiljø og samfunn

Vi deltar på Rusken, og forbereder oss på våren

### Antall, rom og form

Hvor mange knoller skal vi plante i hver potte. Vi tar for oss begrepene «mengde», og «størrelse» i forhold til planting.

SANGER

"Blomster små, gule blå"

"Ja vi elsker"

"Norge i rødt, hvit og blått"

"Fairytale"

"La det svinge"

ORD

Frø

Fane

17.mai-tog

Blomsterkrukke

Gitar



FARGE

Rødt

Hvitt

Blått

HUSK DENNE MÅNEDEN:

Foreldremøte

Barnehagen er stengt :

1.mai Off. høytidsdag

17.mai Grunnlovsdag

25. mai Kristi Himmelfartsdag

# JUNI

**TEMA FOR PERIODEN:** Natur og miljø

**MÅL FOR PERIODEN:** Vi lærer oss å bruke naturen

**MÅNEDENS MUSIKK:**

- **MUSIKKSTIL:** Sommerhits
- **INSTRUMENT:** Elgitar og Munnspill



**SANGER**

- "Blekkulf-sangen"
- "Alle fugler små de er"
- "Jeg gikk en tur på stien"
- "Eliassangen"
- "Summer of 69"

**ORD**

- Miljø
- Bål
- Topptur
- Søppel
- Elgitar
- Munnspill

**FARGE**  
**TURKIS**



## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi samtaler med barna om hvordan vi skal ferdes i naturen. Vi synger tradisjonelle barnesanger; "Gikk en tur på stien", "Alle fugler små de er"

### Kropp, bevegelse og helse:

Vi går toppturer, bruker kroppen i ute, og leker i berget, grovmotorikk

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi lager figurer av ulike naturmaterialer

### Natur, miljø og teknikk:

Vi tar for oss miljøvern, og bruker ulike formingsteknikker i aktivitetene. Vi lærer om samspillet i naturen

### Etikk, religion og filosofi:

Vi har fokus på hvordan vi skal oppføre oss i naturen og hvordan vi kan ta vare på miljøet

### Nærmiljø og samfunn:

Vi blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet, Miljøuka, Vi holder sommerkonsert

### Antall, rom og form:

Vi erfarer plassering og orientering, og på den måten utvikler våre evner til lokalisering. Kildesortering

**HUSK DENNE MÅNEDEN:**

**Barnehagen er stengt :**

**5.juni: 2. pinsedag**

**Miljøuka**

# JULI

**TEMA FOR PERIODEN:** Lek i naturen

**MÅL FOR PERIODEN:** Bli glad i å være ute og leke

**MÅNEDENS MUSIKK:**

- **MUSIKKSTIL:** Sommerhits

- **INSTRUMENT:** Elbass og kontrabass



## AKTIVITETER OG FAGOMRÅDER

### Kommunikasjon, språk og tekst:

Vi forteller barna om hvordan man lekte før i tiden, og lar barna bli kjent med regler til de forskjellige lekene.

### Kropp, bevegelse og helse:

Vi bruker nærnaturen for å skaffe barna gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer, slik at barna kan få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.

### Kunst, kultur og kreativitet:

Vi tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede og lager en historie inne i skogen

### Natur, miljø og teknikk:

Vi lager en hinderløype sammen med barna ved Harehytteplassen. Vi tar utgangspunkt i barnas nysgjerrighet og stimulerer dem til å oppleve naturen med alle sansene.

### Etikk, religion og filosofi:

Vi skaper rom for opplevelser, undring, ettertanke og gode samtaler

### Nærmiljø og samfunn:

Barna skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt

### Antall, rom og form:

Barna skal få oppleve glede over å utforske og leke med tall og former.

**SANGER**

"Ta den ring"

"Per sjurspring"

"Tre små kinesere"

"Summertimes"

"Sommartidar"

**Ord**

Hinderløype

gapahuk

Kongler

Solkrem

Elbass

Kontrabass



**FARGE**

Brun

**HUSK DENNE MÅNEDEN:**

Sommerbarnehage